

B**CCE RR**
Revised & Un-Revised

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜೂನ್, 2018
S.S.L.C. EXAMINATION, JUNE, 2018

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 21. 06. 2018]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **95-K**

Date : 21. 06. 2018]

CODE No. : 95-K**ವಿಷಯ : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ****Subject : SOCIOLOGY**

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ / Kannada Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[Max. Marks : 80

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| I. | ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : $10 \times 1 = 10$ | |
| 1. | ರಷ್ಯಾದ ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಬೀರಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ (A) ಸ್ಟಾಲಿನ್ (B) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ (C) ರೂಸ್ಸೋ (D) ಅಬ್ರಹಂ ಲಿಂಕನ್ ಉತ್ತರ : (B) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ | 1 |

RR(B)-30016

[Turn over

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| 2. | <p>1950 ರ ಯೋಜನಾ ನೀತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ</p> <p>(A) ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು</p> <p>(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವುದು</p> <p>(C) ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು</p> <p>(D) ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು</p> | 1 |
| 3. | <p>ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ</p> <p>(A) ಮಹಾವೀರ</p> <p>(B) ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ</p> <p>(C) ಜೀಸಸ್</p> <p>(D) ಪೈಗಂಬರ್</p> <p>ಉತ್ತರ : (B) ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ</p> | 1 |
| 4. | <p>ಖೇಡಾ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸಿದ್ದವರು</p> <p>(A) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ</p> <p>(B) ಬಾಲಗಂಗಾಧರ್ ತಿಲಕ್</p> <p>(C) ಜವಹಾರಲಾಲ್ ನೆಹರು</p> <p>(D) ಲಾಲ್ ಬಹುದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ</p> | 1 |
| 5. | <p>'ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್' ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು</p> <p>(A) ಡಿ.ಕೆ. ಕರ್ವೆ</p> <p>(B) ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್</p> <p>(C) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ</p> <p>(D) ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (C) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ</p> | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 6. | <p>1916 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆನಿಬೆಸೆಂಟ್‌ರವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರು</p> <p>(A) ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು</p> <p>(B) ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ್ದರು</p> <p>(C) ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು</p> <p>(D) ಹೊಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು</p> <p>ಉತ್ತರ : (D) ಹೊಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು</p> | 1 |
| 7. | <p>ಬುಟಕಟ್ಟು ಜನರನ್ನು 'ಗಿರಿಜನರು' ಎಂದು ಕರೆದವರು</p> <p>(A) ಜಿ.ಎಸ್. ಗುರೈ</p> <p>(B) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ</p> <p>(C) ಎಸ್.ಎಫ್. ನಾಡಲ್</p> <p>(D) ಬೋಗಾರ್ಡ್‌ಸ್</p> <p>ಉತ್ತರ : (B) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ</p> | 1 |
| 8. | <p>'ಬೈಗಾ (Baiga)' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖಕ</p> <p>(A) ವೆರಿಯರ್ ಎಲ್ವಿನ್</p> <p>(B) ನಂಜುಂಡಯ್ಯ</p> <p>(C) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಥರ್ಸ್‌ಟನ್</p> <p>(D) ಅನಂತಕೃಷ್ಣ ಆಯ್ಯರ್</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ವೆರಿಯರ್ ಎಲ್ವಿನ್</p> | 1 |
| 9. | <p>ಬಾಲಗಂಗಾಧರ್ ತಿಲಕರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ</p> <p>(A) ಮೂಕನಾಯಕ</p> <p>(B) ಹರಿಜನ</p> <p>(C) ಕೇಸರಿ</p> <p>(D) ನ್ಯೂ ಇಂಡಿಯಾ</p> <p>ಉತ್ತರ : (C) ಕೇಸರಿ</p> | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| 10. | ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುವರು (A) ಭಾರತದ ಸಿಲಿಕಾನ್ ವ್ಯಾಲಿ (B) ಭಾರತದ ಜಾವಾ (C) ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಚೇಸ್ಟರ್ (D) ಭಾರತದ ರೋರ್ ಉತ್ತರ : (A) ಭಾರತದ ಸಿಲಿಕಾನ್ ವ್ಯಾಲಿ | 1 |
| II. | ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 14 × 1 = 14 | |
| 11. | ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು ? ಉತ್ತರ : ಜಾಗತೀಕರಣ, ಖಾಸಗೀಕರಣ, ಉದಾರೀಕರಣ ನೀತಿ. | 1 |
| 12. | ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದದೆ ಇರುವುದು. | 1 |
| 13. | 1954 ರ ವಿಶೇಷ ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ ? ಉತ್ತರ : ಅಂತರ್ಜಾತೀಯ, ಅಂತರರಾಜ್ಯೀಯ ಹಾಗೂ ನೋಂದಾಯಿತ ವಿವಾಹಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲು. | 1 |
| 14. | 'ಕಾಸ್ಟ್ ಅಂಡ್ ರೇಸ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖಕ ಯಾರು ? ಉತ್ತರ : ಜಿ.ಎಸ್. ಗುರೈ | 1 |
| 15. | ರಾಜಾ ರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್‌ರವರನ್ನು 'ಭಾರತದ ನವೋದಯ ಪಿತಾಮಹ' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ ? ಉತ್ತರ : ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸುಧಾರಣೆ ತಂದವರು. | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 16. | ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೆಸರೇನು ? ಉತ್ತರ : ಪರಮಹಂಸ ಸಭೆ | 1 |
| 17. | ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯೇನು ? ಉತ್ತರ : ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಒಂದರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ. | 1 |
| 18. | ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆಯವರು ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆ ? ಉತ್ತರ : ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನಾ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಯಶಸ್ಸುಗಳಿಸಿದ ಮೊದಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರ ನಾಯಕ. | 1 |
| 19. | ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ಪುರುಷರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಥವಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು. | 1 |
| 20. | ಮೂರನೆ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಯಿತು ? ಉತ್ತರ : ಬುಡಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ | 1 |
| 21. | ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ? ಉತ್ತರ : ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ | 1 |
| 22. | ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬುಡಕಟ್ಟು ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು ? ಉತ್ತರ : ದಾಬರ್ | 1 |
| 23. | ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು. | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 24. | ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. | 1 |
| III. | ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 15 × 2 = 30 | |
| 25. | ಆಧುನಿಕರಣದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳಾವುವು ? ಉತ್ತರ : — ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿ — ಮಾನವ ಹಿತಸಾಧನೆ — ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಜೀವನ — ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ | 2 |
| 26. | ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ? ಉತ್ತರ : — ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಾಧನೆ — ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬದಲಾವಣೆ — ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸುಧಾರಣೆ — ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಾಧನ — ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಗೆ ಸಹಾಯಕ — ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ — ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ — ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದನೆ | 2 |
| 27. | ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ? ಉತ್ತರ : — ಹೊಸತನ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ — ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ — ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಿದ್ಧರಿರುವುದಿಲ್ಲ — ಬಹಳ ಸಮಯಾವಕಾಶ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| 28. | <p>ಪಕ್ಕಾ ಮತ್ತು ಕಚ್ಚಾ ಆಹಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಪಕ್ಕಾ ಆಹಾರ - ತುಪ್ಪದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಆಹಾರ — ಕಚ್ಚಾ ಆಹಾರ - ನೀರಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಆಹಾರ | 2 |
| 29. | <p>ವಿವಾಹದ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ಬಂಧವು ಜ್ಯಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬುನಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ತನ್ನದೇ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕು — ಬೇರೆ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಾದರೆ ಆತನನ್ನು ಅಥವಾ ಆಕೆಯನ್ನು ಜಾತಿಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. | 2 |
| 30. | <p>ಅಸ್ಪೃಷ್ಯರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಡಾ ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಮಹಾದ್ ಕೆರೆಯ ನೀರು ಮುಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶದಂತಹ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡರು — ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರು — ಮೀಸಲಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು | 2 |
| 31. | <p>ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು 'ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಕೊಟ್ಟರು?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆ — ಧರ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವೇದಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂದರು | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| 32. | <p>ವಿಕ್ಟರ್ ಬಾಲ್ಡರಿಜ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳೆಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸಮೂಹದ ಜನರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಪರಿಸರ ಅಥವಾ ವಾತಾವರಣವೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.</p> | 2 |
| 33. | <p>ಮನುಸ್ಮೃತಿಯು ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲ — ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆಭರಣದ ಮೇಲಿನ ವ್ಯಾಮೋಹ, ಅಸತ್ಯ ಮತ್ತು ದುರ್ನಡತೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ — ಕೆಲವು ಕಡೆ ಎಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇರುತ್ತಾನೆ | 2 |
| 34. | <p>ಡಿ.ಎನ್. ಮುಜುಂದಾರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬುಡಕಟ್ಟು ಎಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಾಮಾಂಕಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದೇ ಭೌಗೋಳಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಒಂದೇ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ನಿಷೇಧಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಸ್ಪರತೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧತೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಬುಡಕಟ್ಟು.</p> | 2 |
| 35. | <p>1980 ರ ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಯೋಜನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು — ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಉಪಯೋಜನೆಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು — ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|--|--------|
| 36. | <p>ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ — ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವಿಕೆ — ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ — ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುತ್ತವೆ | 2 |
| 37. | <p>ರೇಡಿಯೋ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ತಲುಪಲು ವಿಫಲವಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ರೇಡಿಯೋ ಸೆಟ್‌ನ ಬೆಲೆ ತುಂಬಾ ದುಬಾರಿಯಾಗಿತ್ತು — ರೇಡಿಯೋ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತು | 2 |
| 38. | <p>ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮ - ಪುಸ್ತಕ, ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ... — ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮ - ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ ಇತ್ಯಾದಿ... | 2 |
| 39. | <p>ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ವಿವಾಹಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಬೀರಿವೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಅಂತರ್ಜಾತೀಯ ವಿವಾಹಗಳು — ಪ್ರೇಮ ವಿವಾಹಗಳು — ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಗಳ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು — ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಿರುವುದು | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| IV. | ಮೂರರಿಂದ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 6 × 3 = 18 | |
| 40. | ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ? | |
| | ಅಥವಾ | |
| | ಅನಕ್ಷರತೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ. | |
| | ಉತ್ತರ : | |
| | — ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು | |
| | — ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚ | |
| | — ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವು | |
| | — ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ | |
| | — ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ | |
| | — ಹೊಸ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬದಲಾವಣೆ | 3 |
| | ಅಥವಾ | |
| | — ಹೊಸ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ | |
| | — ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ | |
| | — ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ | 3 |
| 41. | ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ. | |
| | ಅಥವಾ | |
| | ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ. | |
| | ಉತ್ತರ : | |
| | — ಉದ್ದಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ | |
| | — ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ | |
| | — ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ | |
| | — ಕೃಷಿ ವಿಧಾನಗಳ ಸುಧಾರಣೆ | |
| | ಅಥವಾ | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| 43. | <p>ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ರಾಜ ರಾಮ್‌ಮೋಹನ ರಾಯ್, ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಕಬೀರ್, ಡಾ ಆತ್ಮಾರಾಂ ಪಾಂಡುರಂಗ, ಡಾ ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ದೇವೇಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೂರ್, ಕೇಶವಚಂದ್ರ ಸೇನ್ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಅಧಿಕಾರ ಬದಲಾವಣೆ — ಮೌಲ್ಯ ಬದಲಾವಣೆ — ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಾವನೆಗಳ ಹೇಳುವಿಕೆಗೆ ತರಬೇತಿ — ಬದಲಾವಣೆ ವಿರೋಧಿಸುವ ತರಬೇತಿ | 3 |
| 44. | <p>ಮಹಿಳೆಯರ ಜಾಗೃತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>1996 ರ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಎರಡನೇ ಅನುಸೂಚಿತ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಆಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನಾಗಿದ್ದವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಆರ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಶಾರದ ಶಾಸನ — ಭಾರತ ಮಹಿಳಾ ಪರಿಷತ್ | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| | <p>— ಭಾರತ ಸ್ತ್ರೀ ಮಹಾಮಂಡಲ</p> <p>— ಸ್ತ್ರೀಯರ ಭಾರತೀಯ ಸಂಘ</p> <p>— ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳಾ ಪರಿಷತ್</p> <p>— ಕಸ್ತೂರಬಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಮಾರಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>— ಭೂಮಿ ನೀರು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ</p> <p>— ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು</p> <p>— ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ 40 ವರ್ಷಗಳ ಯೋಜನೆ</p> | 3 |
| 45. | <p>ಬ್ರಿಟಿಷರು ತಮ್ಮ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು ?</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಬುಡಕಟ್ಟು ಧರ್ಮದ ಕಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>— ಸತಿ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>— ವಿಧವಾ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>— ನಾಗರೀಕ ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>— ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>— ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆಸ್ತಿಯ ಕಾಯ್ದೆ</p> <p>— ಹಿಂದೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಶಾಸನ</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಭಾವ — ಅರಣ್ಯನಾಶ — ನಾಗರೀಕರಣ — ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ಆಧುನೀಕರಣ — ವಿವಾಹ ಕ್ರಮ — ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿ — ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಂಶಗಳು | 3 |
| V. | <p>ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</p> | 2 × 4 = 8 |
| 46. | <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ನಿರಂತರವಾದದು — ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದದು — ರೂಪ ಮತ್ತು ಗತಿ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ — ಅನಿಶ್ಚಿತ — ನಿಯೋಜಿತ ಮತ್ತು ಅನಿಯೋಜಿತ ಬದಲಾವಣೆ — ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ — ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳು — ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬದಲಾವಣೆ | 4 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|--|--------|
| 47. | <p>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ — ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು — ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸನಗಳು :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆ — ಹಿಂದೂ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಕಾಯ್ದೆ — ಹಿಂದೂ ದತ್ತು ಮತ್ತು ಜೀವನಾಂಶ ಕಾಯ್ದೆ — ವಿಶೇಷ ವಿವಾಹ ಕಾಯ್ದೆ — ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ — ಕನ್ಯೆಯರ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಅನೈತಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಕಾಯ್ದೆ — ವೈದ್ಯಕೀಯ ಗರ್ಭನಿವಾರಣಾ ಕಾಯ್ದೆ — ಅಪರಾಧ ಕಾನೂನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆ — ಕುಟುಂಬ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಕಾಯ್ದೆ | 4 |